

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

2018

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе _____ Т.Г. Овсянкина
« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Мочалов Д,А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Охрана труда и техника безопасности разработана с учетом ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Охрана труда и техника безопасности составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N486);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1).

Основное учебное издание:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с.- [Электронное издание].
2. Девисиллов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.-448 с.- [Электронное издание].
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве М: Академия, 2012

Дисциплина Охрана труда и техника безопасности состоит из часов вариативной части. Содержание программы представлено 9 разделами.

Текущий контроль обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце 5 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет-источниками, подготовка доклада, электронной презентации.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки. Составлена с учетом ФГОС СПО данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Охрана труда и техника безопасности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОПВ.13) (дисциплина вариативной части).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 системы управления охраной труда в организации;

З2 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3 обязанности работников в области охраны труда;

- 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);
- 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
- 39 экономические механизмы управления безопасностью труда;
- 310 принципы оказания первой помощи;
- 311 основы обеспечения электробезопасности;
- 312 основы обеспечения пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность

за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технических учет объектов недвижимости
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 112 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	44
в том числе:	
работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	30
написание докладов	10
создание электронной презентации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные понятия и терминология безопасности труда.		12
Тема 1.1 Введение.	Основные задачи охраны труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные понятия и терминология по охране труда.	2
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.	
Тема 1.2 Национальная безопасность и демографические проблемы.	Содержание	2
	Безопасность труда и демографические проблемы. Современное состояние безопасности и условий труда. Хронические и острые профессиональные заболевания.	
	Самостоятельная работа	2
	Написание доклада.	
Тема 1.3 Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда.	Содержание	2
	Социально-экономические, политические и государственно-управленческие причины. Безопасность и человеческий фактор.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет - источниками	
Раздел 2.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		10
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание	2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники ОПФ и ВПФ.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека..	Содержание	2
	Опасные механические и физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка докладов	

	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		20
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание	4
	Защиты от шума ,вибраций, инфро и ультрозвука. Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений.	
	Практические занятия	2
	1 Исследование производственного шума.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка презентаций.	
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов и от опасности механического травмирования.	Содержание	2
	Защита от загрязнения воздушной среды: системы вентиляции, СИЗ. Защита от загрязнений водной среды.	
	Практические занятия	2
	2 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	
Тема 3.3 Защита человека от от опасности механического травмирования и опасных факторов комплексного характера.	Содержание	4
	Основные методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Методы и средства безопасности при эксплуатации герметичных систем : предохранительные устройства, КИП, регистрация, испытание, требование к обслуживающему персоналу.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка докладов.	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		12
Тема 4.1 Микроклимат помещений.	Содержание	2
	Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных условий.	
	Практические занятия	2

	3	Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.	
	Самостоятельная работа		2
	Подготовка докладов		
Тема 4.2 Освещение.	Содержание		2
	Искусственные источники света и светильники. Стробоскопический эффект. Нормирование освещенности рабочих мест. Рабочее, дежурное, аварийное освещение.		
	Практические занятия		2
	4	Расчет освещения помещений.	
	Самостоятельная работа		2
Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками			
Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.			8
Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Содержание		2
	Психические состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Самостоятельная работа		2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками		
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда.	Содержание		2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Самостоятельная работа		2
Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками			
Раздел 6. Управление безопасностью труда.			26
Тема 6.1 Правовые, нормативные и	Содержание		10

организационные основы безопасности труда.	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Органы государственного специализированного надзора. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Специальная оценка условий труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требований охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда.	
	Практические занятия	4
	5 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.	
	6 Разработка инструкций по охране труда.	
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка докладов Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.	
Тема 6.2 Экономические механизмы управления охраны труда.	Содержание	2
	Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний. Анализ травматизма.	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	
Тема 6.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.	Содержание	2
	Организация на производстве СУОТ. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка докладов	
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.		8
Тема 7.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание	2
	Принципы оказания первой помощи: при поражении электрическим током, ожогах различной степени, артериальных кровотечениях, переломах.	
	Практические занятия	2
	7 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа	4

	Подготовка презентаций	
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками	
Раздел 8.Электробезопасность на объектах с/х назначения.		6
Тема 8.1 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Содержание	2
	Схемы возможного включения человека в электрическую сеть. Основные меры защиты от электропоражения. Защитные меры при работе на электроустановках.	
	Практические занятия	2
	8 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.	
Раздел 9. Пожарная безопасность.		9
Тема 9.1 Основы пожарной безопасности.	Содержание	3
	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Пожарная профилактика с/х объектов. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров.	
	Практические занятия	2
	9 Изучение технических средств пожаротушения.	
	Самостоятельная работа	4
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой, интернет – источниками.	
	Работа с конспектом, с учебной и специальной литературой.	
Всего		112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда;

Приборы: люксметр; анемометр; термометр; измеритель шума.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с.- [Электронное издание].
5. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.– М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.-448 с.- [Электронное издание].
6. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве М: Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос,2005
2. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий М: ИРПО,2002
3. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-6 и ПУЭ-7.-Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2011
4. Радченко, С. А. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула: Изд-во Тул. гос. ун- та, 2016. – 420 с.- [Электронное издание];
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010440-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859>

Электронные ресурсы :

6. «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
7. «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения и оценки практических занятий, устного опроса, тестирования, оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование;
У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	.
У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	

У7 оказывать первую помощь пострадавшим	
У8 применять первичные средства пожаротушения	
Знания:	
31 системы управления охраной труда в организации;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - оценка за выполнение индивидуальных заданий на практическом занятии; - тестирование; .
32 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
33 обязанности работников в области охраны труда;	
34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);	
36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	
39 экономические механизмы управления безопасностью труда	
310 принципы оказания первой помощи пострадавшим	

311 основы обеспечения электробезопасности	
312 основы обеспечения пожарной безопасности	

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района				
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий				
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.				
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории				
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории				
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур				
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель				
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку				
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технических учет объектов недвижимости				
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело				
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.				
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.				
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.				
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.				
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов				
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.				

ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p>	<p>Устный и письменный опрос</p>	<p>Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе</p>	Отлично	Высокий
			<p>Обучающийся ответил почти на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок</p>	Хорошо	Высокий
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки</p>	Удовлетворительно	Высокий
			<p>Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных</p>	Неудовлетворительно	Высокий

<p>38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>					
<p>УМЕТЬ: У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Правильность, точность выполнения заданий практического занятия</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>

<p>У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>У7 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У8 применять первичные средства пожаротушения</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и</p>	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Высокий
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Высокий
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Высокий
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Высокий

<p>травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>					
<p>31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда,в т.ч.</p>	<p>Доклад</p>	<p>Содержание доклада, полнота раскрытия материала по выбранной теме</p>	<p>Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>
			<p>Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Высокий</p>

<p>методику оценки условий труда и травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной безопасности. ЗНАТЬ: 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 310 принципы оказания первой помощи.</p>			<p>подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>		
	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	<p>Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Обучающийся свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Высокий
			<p>Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Обучающийся достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Высокий
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Обучающийся владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Высокий
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Обучающийся не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Высокий

<p>УМЕТЬ: У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу)содержание установленных требований охраны труда; У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У 6 вести документацию установленного образца по охране труда,соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. У7 оказывать первую помощь пострадавшим; У8 применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ЗНАТЬ: 31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>правовые актысодержащие государственные нормативные требования охраны труда,распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда,в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 39 экономические механизмы управления безопасностью труда; 310 принципы оказания первой помощи; 311 основы обеспечения электробезопасности; 312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>					
--	--	--	--	--	--

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель</p> <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технических учет объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов</p> <p>ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4 Рассчитать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.5 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>(Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций)</p>	
<p>Уметь:</p> <p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 1-3 Исследование производственного шума. Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению. Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах.</p> <p>Практическое занятие 1-4 Исследование производственного шума. Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению. Выбор норм и средств обеспечения комфортных условий на рабочих местах Расчет освещения помещений.</p> <p>Практическое занятие 5- 6 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на</p>

<p>месте с учетом специфики выполняемых работ; У 4 разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У 5 контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У 6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. У7 оказывать первую помощь пострадавшим; У8 применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>производстве. Разработка инструкций по охране труда. Практическое занятие 4 Разработка инструкций по охране труда. Практическое занятие 1 Идентификация негативных факторов на рабочих местах и разработка мероприятий по их устранению. Практическое занятие 3- 4 Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Разработка инструкций по охране труда. Практическое занятие 7-8 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока Практическое занятие 9 Изучение технических средств пожаротушения.</p>
<p>Знать:</p> <p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 6.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.</p> <p>Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Тема 6.3 Системы управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности в организации.</p> <p>Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 5.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Тема 4.1 Микроклимат помещений.</p>

<p>защиты;</p> <p>38 порядок проведения спецоценки рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p> <p>39 экономические механизмы управления безопасностью труда;</p> <p>310 принципы оказания первой помощи;</p> <p>311 основы обеспечения электробезопасности;</p> <p>312 основы обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p>Тема 6.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p> <p>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.</p> <p>Тема 4.2 Освещение.</p> <p>Тема 4.1 Микроклимат помещений.</p> <p>Тема 6.2 Экономические механизмы управления охраны труда.</p> <p>Тема 7.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тема 8.1 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 9.1 Основы пожарной безопасности.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой, интернет - источниками</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Подготовка электронных презентаций</p> <p>Оформление отчётов к практическим занятиям и их защита</p>